

OPÉRATION RETOUR À L'ÉCOLE 2010

PROMOTION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AUPRÈS DES JEUNES DU SECONDAIRE



Marché du travail - Perspectives d'emploi - Compétences clés

GUIDE DU CONFÉRENCIER

VOTRE RENCONTRE AVEC UN GROUPE DE JEUNES DU SECONDAIRE

Le décrochage scolaire préoccupe vivement la Chambre. C'est pourquoi elle a mis en place, en 1997, l'Opération *Retour à l'école* dans le but de sensibiliser les jeunes des 3^e, 4^e et 5^e années du secondaire à l'importance de la persévérance scolaire et à l'obtention d'un diplôme. Par cette opération, la Chambre invite des femmes et des hommes d'affaires à retourner soit dans leur *alma mater*, soit dans une école secondaire de leur choix pour témoigner de leur expérience, de leurs succès et même de leurs échecs. De plus, cette année, certains organismes communautaires de Montréal qui oeuvrent à lutter contre le décrochage scolaire seront invités à accueillir un conférencier.

Ces rencontres-témoignages procurent aux jeunes, ainsi qu'à leurs enseignants, une meilleure information sur le marché du travail, les perspectives d'emploi et les compétences clés qu'ils doivent acquérir pour favoriser leur employabilité. Les présentations qui portent sur le parcours scolaire, professionnel et personnel des gens d'affaires se révèlent extrêmement enrichissantes pour les jeunes.

ET SI VOTRE TÉMOIGNAGE CHANGEAIT LE COURS D'UNE VIE !

CANEVAS DE PRÉSENTATION POUR VOUS AIDER À PRÉPARER VOTRE INTERVENTION

DURÉE : 50 À 70 MINUTES

Votre intervention peut avoir un impact considérable sur les jeunes que vous allez rencontrer. Vous êtes un modèle, un exemple et votre cheminement, vos succès et surtout les difficultés que vous avez surmontées peuvent les encourager à persévérer et les aider à réussir. Décrivez-leur la situation actuelle, mais parlez-leur aussi des perspectives futures. Offrez-leur une vision positive de l'avenir. Encouragez-les à passer à l'action et rappelez-leur que c'est aujourd'hui qu'ils doivent construire leur avenir.

1) PRÉSENTATION PERSONNELLE ET BUT DE LA RENCONTRE

2) VOTRE EXPÉRIENCE

3) VOTRE MILIEU FAMILIAL

4) VOS ÉTUDES :

Aimiez-vous l'école, les études, le milieu de l'éducation ?

Avez-vous éprouvé des difficultés ?

Si oui, lesquelles ?

Avez-vous déjà été tenté d'abandonner vos études secondaires ?

Avez-vous poursuivi vos études au collégial et à l'université ?

Avez-vous bifurqué dans vos études ?

5) LE PLAISIR QUE VOUS AVEZ À ACCOMPLIR VOTRE TRAVAIL AINSI QUE LA PASSION QUI ANIME VOTRE VIE PROFESSIONNELLE

6) LES SUCCÈS ET LES ÉCHECS

Expliquez aux jeunes votre attitude face aux défis et aux succès et aux échecs de la vie.

7) LE MONDE DU TRAVAIL ET LA FORMATION EN GÉNÉRAL

Informez les élèves sur la situation actuelle du travail.

8) CONSEILS, RECOMMANDATIONS

Y a-t-il des qualités ou des comportements que vous jugez que les jeunes devraient développer ?

Pour vous aider, veuillez consulter le guide « Jeu de clés pour l'emploi ».

9) PÉRIODE DE QUESTIONS ET ÉCHANGE AVEC LA CLASSE

Il se peut que les jeunes vous posent des questions sur leurs propres choix de carrière, sur leurs difficultés scolaires ou encore sur les perspectives actuelles et futures d'emploi ou de chômage. Si vous ne pouvez leur répondre, dirigez-les vers les conseillers en orientation.

OPÉRATION RETOUR À L'ÉCOLE 2010

PROMOTION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AUPRÈS DES JEUNES DU SECONDAIRE



Marché du travail - Perspectives d'emploi - Compétences clés

GUIDE DU CONFÉRENCIER

Proportion de décrocheurs parmi les sortants du secondaire, en formation générale des jeunes, selon le sexe, région de Montréal, réseau public seulement, par commission scolaire et par arrondissement de fréquentation, de 2004-2005 à 2006-2007

		2004 - 2005			2005 - 2006			2006 - 2007		
		Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin	Total	Masculin	Féminin
Commission scolaire fréquentée										
761	C.S. de la Pointe-de-l'Île	41,3	48,2	33,7	38,5	45,9	29,9	38,3	46,1	30,0
762	C.S. de Montréal	38,1	44,6	31,7	39,0	45,1	32,6	39,6	45,0	34,2
763	C.S. Marguerite-Bourgeoys	28,6	33,8	23,5	26,6	30,7	22,6	30,0	33,7	26,1
887	C.S. English-Montréal	20,3	22,0	18,4	20,3	22,8	18,0	23,3	25,6	20,8
888	C.S. Lester-B.-Pearson	21,6	24,9	18,1	20,0	23,8	16,3	20,7	23,2	18,0
Total des 5 commissions scolaires		31,5	36,6	26,3	30,6	35,8	25,2	32,1	36,4	27,5
Réseau public du Québec		27,8	35,1	20,5	27,6	34,6	20,8	29,0	35,8	22,2
Ensemble du Québec		24,5	31,0	18,3	24,2	30,3	18,4	25,3	31,3	19,5
Villes et arrondissements selon l'école de fréquentation										
Montréal	Ahuntsic-Cartierville	35,3	39,7	30,3	32,0	31,5	32,5	35,4	36,9	33,9
	Côte-des-Neiges-Notre-Dame-de-Grâce	29,6	32,8	25,9	31,4	37,5	24,7	35,2	37,8	32,5
	Lachine, LaSalle	29,2	33,6	25,2	27,1	31,8	22,0	31,2	36,7	25,6
	Le Plateau-Mont-Royal	35,9	46,6	26,8	32,8	43,1	24,6	35,5	43,8	27,7
	Mercier-Hochelaga-Maisonneuve	35,8	40,6	30,8	41,7	47,2	35,4	38,9	43,6	34,1
	Montréal-Nord	37,8	44,6	31,1	36,2	39,4	33,0	36,8	43,5	29,5
	Outremont, Saint-Laurent	20,8	22,9	18,9	22,6	26,1	19,0	24,5	26,5	22,4
	Pierrefonds-Roxboro	21,7	21,9	21,5	21,5	20,6	22,3	23,1	24,2	22,0
	Rivière-des-Prairies-Pointe-aux-Trembles	40,1	49,1	29,1	39,5	51,9	23,9	35,6	47,5	21,4
	Rosemont-La Petite-Patrie	27,8	36,5	22,3	23,4	30,3	19,9	30,0	38,8	24,3
	Saint-Léonard, Anjou	29,4	32,0	26,6	25,2	29,7	19,9	27,9	29,0	26,8
	Verdun	50,0	55,6	43,3	41,7	50,3	35,0	42,9	49,1	37,4
	Ville-Marie, Le Sud-Ouest	54,1	55,6	52,4	54,2	58,5	49,1	63,2	64,9	61,0
	Villeray-Saint-Michel-Parc-Extension	41,3	47,3	34,4	42,1	49,1	33,7	39,1	44,3	32,8
Côte-Saint-Luc, Montréal-Ouest, (Mont-Royal), Westmount		15,5	20,3	11,5	15,0	17,2	12,9	18,3	22,1	14,2
Dorval, Pointe-Claire		17,9	21,8	13,9	15,7	19,9	11,7	17,3	18,3	16,4
Beaconsfield, Dollard-des-Ormeaux, Sainte-Anne-de-Belle-vue, Senneville		24,3	28,5	19,8	22,6	26,0	19,4	23,5	25,5	21,1

Source : Ministère de l'Éducation, Indicateurs nationaux, avril 2008, compilations spéciales

OPÉRATION RETOUR À L'ÉCOLE 2010

PROMOTION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AUPRÈS DES JEUNES DU SECONDAIRE



Marché du travail - Perspectives d'emploi - Compétences clés

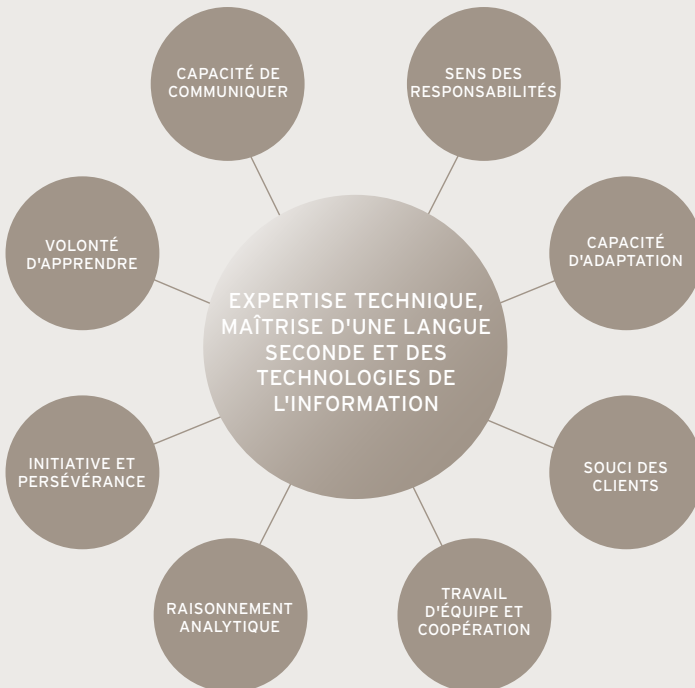
GUIDE DU CONFÉRENCIER

EMPLOI

TAUX DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES DE 15 À 24 ANS AU QUÉBEC SELON LEUR SCOLARITÉ EN 2007

ANNÉES D'ÉTUDES COMPLÉTÉES	TAUX DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES DE 15 À 24 ANS
0-8 ans d'études	28,1 %
Études secondaires partielles	19,6 %
Études secondaires complétées	11,1 %
Études postsecondaires partielles	11,4 %
Études postsecondaires complétées	7,9 %
Études universitaires complétées (baccalauréat et diplôme supérieur)	7,0 %

LES 8 COMPÉTENCES À DÉVELOPPER POUR L'AVENIR
LA MOLÉCULE DU SUCCÈS PROFESSIONNEL :



LES COMPÉTENCES CLÉS...

...recherchées par les entreprises chez leurs employés afin de pouvoir faire face aux défis de la nouvelle économie.

La Chambre de commerce du Montréal métropolitain a effectué une réflexion sur les compétences recherchées par les employeurs. Huit compétences clés ressortent clairement. Nous vous les présentons sous la forme d'une molécule du succès professionnel. Vous pouvez consulter le guide « Jeu de clés pour l'emploi » sur le site Web de la Chambre à www.cmm.qc.ca/competences-cles



Chambre de commerce
du Montréal métropolitain
Board of Trade of Metropolitan Montreal