



# UNE FORTE MOBILISATION

- Chambre de commerce du Montréal métropolitain
- Bureau de coopération interuniversitaire
- Les cégeps de Montréal et Éducation Montréal
- Communauté métropolitaine de Montréal
- Conseil emploi métropole
- Ministère de l'Économie, de la Science et de l'Innovation



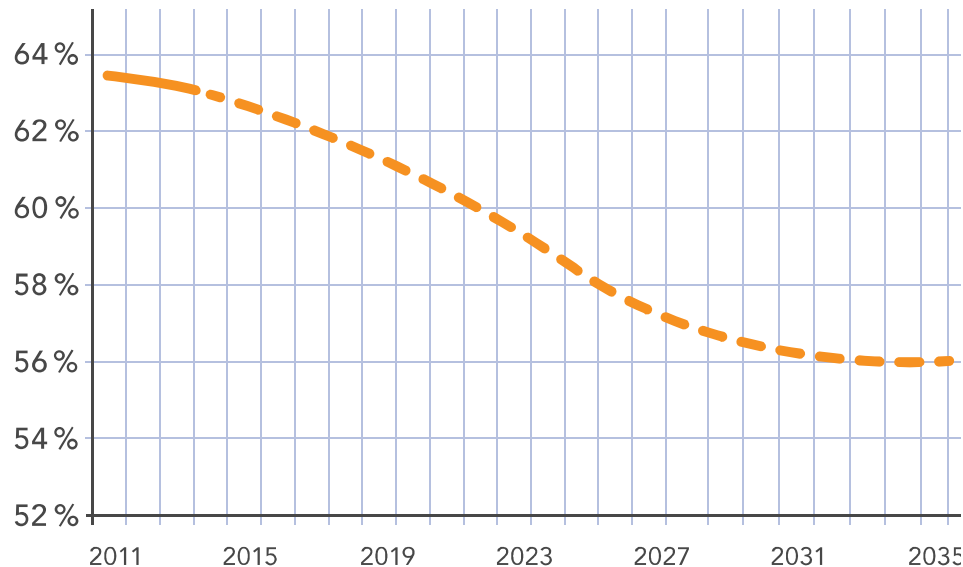
# POURQUOI UN FORUM SUR LES COMPÉTENCES DU FUTUR?

1. S'attaquer aux principaux enjeux économiques de la métropole
2. Relever que notre prospérité est tributaire du savoir
3. Réfléchir à l'évolution rapide de l'environnement d'affaires
4. Mettre en évidence les atouts de la métropole pour relever ces défis

# Diminution constante de la Disponibilité de la main-d'œuvre

ENJEUX  
ÉCONOMIQUES

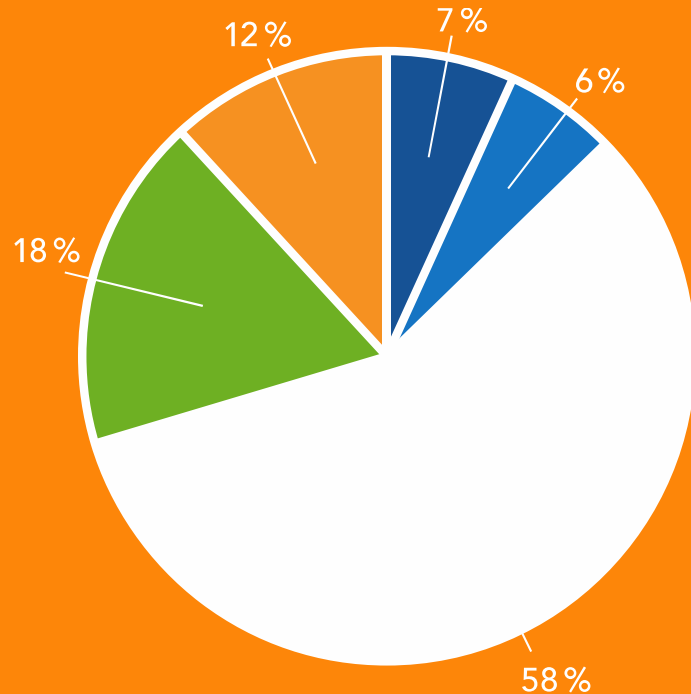
Pourcentage de la population de 20 à 64 ans par rapport à la population totale de la région métropolitaine de recensement (RMR) de Montréal



Source : Institut de la statistique du Québec

# Provenance de l'offre de main-d'œuvre au cours des années 2013-2022 au Québec

ENJEUX  
ÉCONOMIQUES

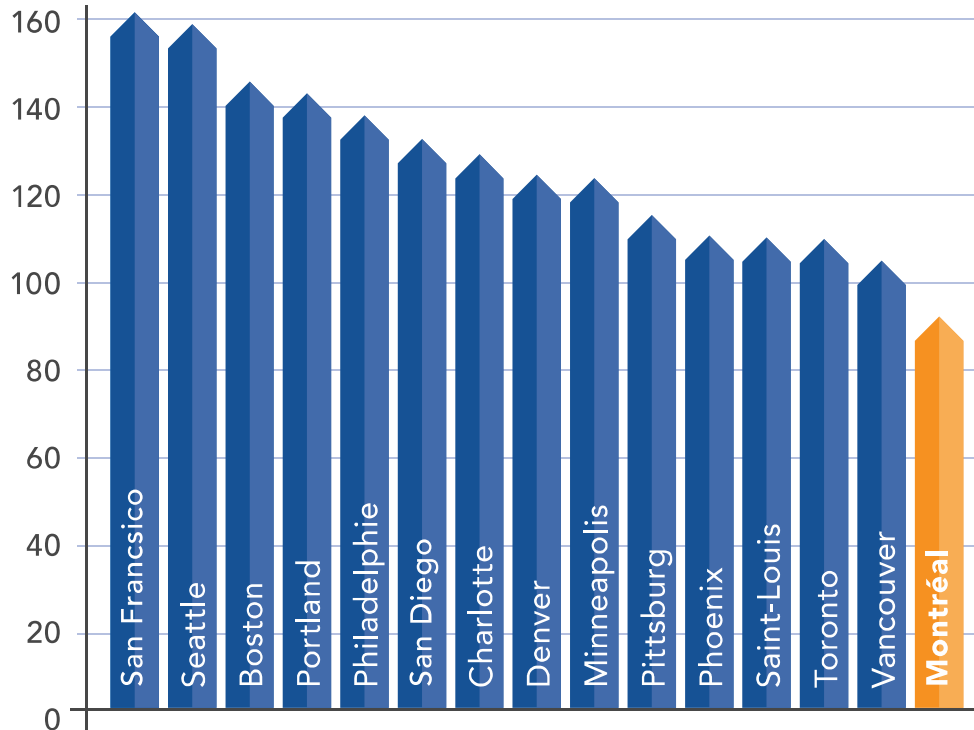


- Personnes au chômage
- Personnes de 65 ans et plus
- Hausse du taux d'activité (15 à 64 ans)
- Future population immigrante
- Jeunes

Source : Emploi-Québec

# Faible productivité historique

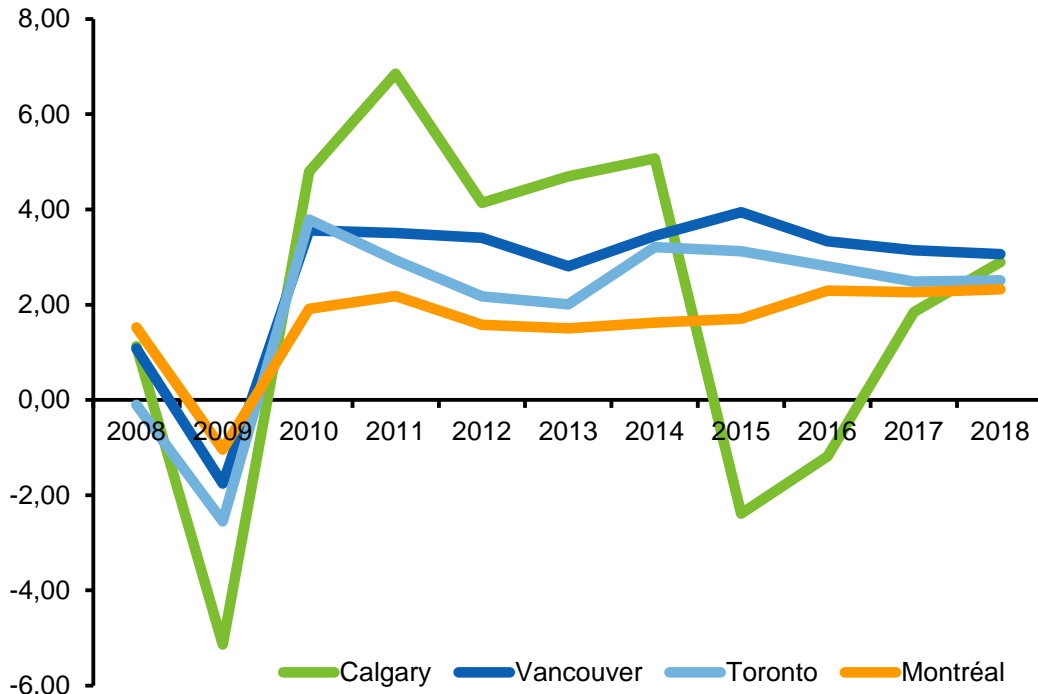
PIB par emploi en 2013 (milliers de dollars, PPA)



Source : IDQ, en collaboration avec la CCMM et MI

# Des perspectives de croissance encourageantes, mais faibles

ENJEUX  
ÉCONOMIQUES



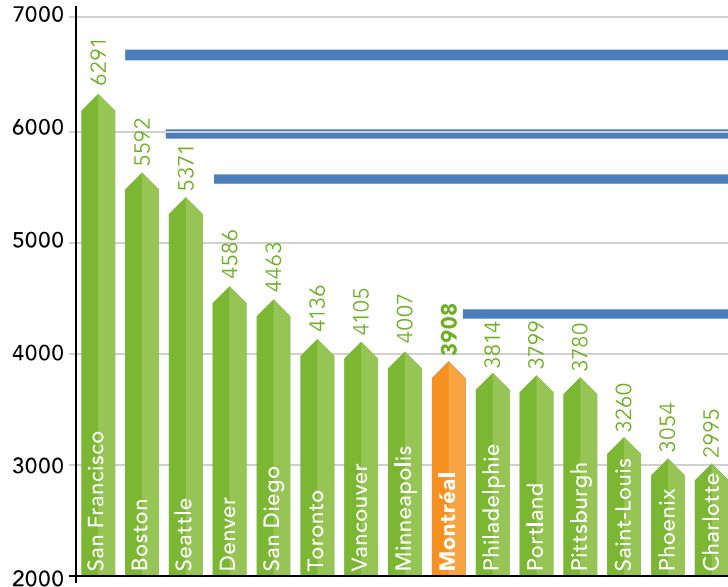
Taux de croissance  
du PIB réel par RMR



Source : Conference Board du Canada

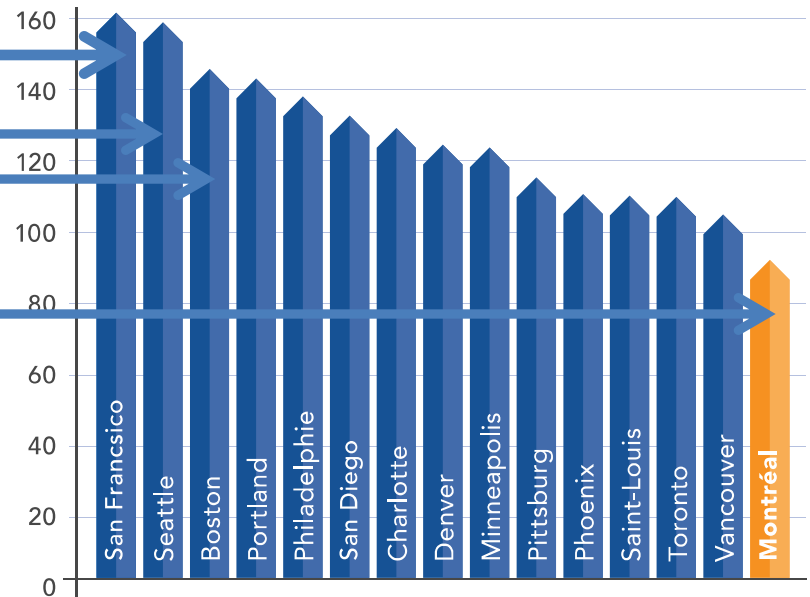
# Nous devons exploiter le lien direct entre productivité et diplomation

Nombre de diplômés STEM par 100 000 habitants  
(Canada, 2011 et États-Unis, 2013)



Source : Institut du Québec en collaboration avec la CCMM et MI

PIB par emploi en 2013  
(milliers de dollars, PPA)



Source : IDQ, en collaboration avec la CCMM et MI

Revenu moyen  
avant impôt selon le dernier  
diplôme obtenu, revenus de 2011



**Il faut mettre de l'avant  
les études secondaires,  
collégiales et universi-  
taires, qui sont  
essentielles pour  
occuper un emploi et  
augmenter le revenu**

Source : Statistique Canada  
(analyse de KPMG-SECOR) - 2013



# La disponibilité et la qualité de la main-d'œuvre sont d'importants facteurs d'attractivité et de compétitivité pour les entreprises

## FACTEURS FAVORISANT LA COMPÉTITIVITÉ DE LA RÉGION MÉTROPOLITAINE



- 1 **Qualité de la main-d'œuvre**
- 2 Potentiel de la R-D
- 3 Accès au marché
- 4 **Disponibilité de la main-d'œuvre**
- 5 Infrastructures de transport

## FACTEURS INQUIÉTANTS POUR LA COMPÉTITIVITÉ DE LA RÉGION MÉTROPOLITAINE



- 1 **Disponibilité de la main-d'œuvre**
- 2 **Qualité de la main-d'œuvre**
- 3 Infrastructures de transport
- 4 Accès au marché
- 5 Coût de la main-d'œuvre

# RUPTURES

## SOCIALE

- En 2015, plus de 54 % de la population mondiale vit en milieu urbain
- En 2050 : 66 %
- Immigration internationale croissante

## TECHNOLOGIQUE

- Automatisation et drones
- Infonuagique
- Imprimantes 3D et nouveaux matériaux
- 50 milliards de connexions en 2020
- Multiplication par 12 du trafic de données mobiles de 2013 à 2018

## ÉCONOMIQUE

- Intégration des chaînes de création de valeur
- Émergence de nouveaux marchés
- Transformation énergétique

# La métropole possède tous les atouts pour faire face aux changements

- Des coûts d'exploitation faibles
- Un milieu cosmopolite et multilingue
- Une qualité de vie reconnue et abordable
- Un emplacement géographique privilégié :  
porte d'entrée de l'Amérique du Nord

## Une ville du savoir

Un écosystème d'enseignement très riche

- **9** universités et **2** campus
- **58** collèges

Une forte concentration d'étudiants

- **197 000** étudiants universitaires
- **119 000** étudiants collégiaux
- **75 000** étudiants en centres de formation professionnelle

Des centres de recherche et des laboratoires de renommée mondiale

**Neuf grappes  
industrielles  
structurées et  
compétitives**



# Des solutions à trouver

- 1.** Comment peut-on favoriser la collaboration entre les différents intervenants afin de renforcer l'arrimage entre la demande des entreprises et la compétence de la main-d'œuvre?
- 2.** Comment peut-on conférer aux établissements d'enseignement plus d'agilité et de proactivité pour qu'ils puissent s'adapter rapidement à un marché de l'emploi en pleine mutation?
- 3.** Comment peut-on rehausser le nombre de diplômés aux niveaux secondaire, collégial et universitaire?

# Des solutions à trouver

ATOUPS

4. Comment valoriser la formation technique et professionnelle?
5. Comment peut-on évaluer le rendement de nos réseaux et l'efficacité de la collaboration entre les différents intervenants?
6. De quels mécanismes devrait-on se doter pour avoir une vision plus prospective et continue des besoins en matière de compétences?