

En partenariat avec :

écotech
Québec



Les emplois verts: enjeux et compétences de demain!

Par Dominique Dodier, Directrice générale, EnviroCompétences
et

Annie Morin, Directrice Environnement, TechnoRem

Influenceurs et évolution des emplois en environnement

- 21^e Conférence des Parties (COP 21), décembre 2015 aura tôt fait de relever les préoccupations environnementales en raison de son accord historique. En effet, ce qualitatif provient du fait qu'il s'agit du premier accord international sur le climat qui engage tous les États-Parties et non pas seulement les pays développés comme c'était le cas avec le Protocole de Kyoto.
- Contextes réglementaires mondiaux et locaux (Protocole de Kyoto, Loi de la qualité sur l'environnement pour le Québec)
- Développement des technologies propres (économie verte)
- Politique énergétique du Québec
- Marché du carbone



Les enjeux liés au développement durable et à l'environnement exigent qu'on analyse les problématiques sous un angle nouveau et que l'on recoure à des technologies et des méthodologies innovatrices et des solutions qui demandent des expertises très variées.

Il faudra s'assurer que les programmes de formation favorisent l'acquisition de nouvelles compétences et qu'ils soient disponibles et accessibles.

Il en est de même pour la formation continue; les formations devront répondre à des besoins constants qui seront exigés par les nouvelles technologies, solutions et méthodologies appliquées à l'environnement.



Portrait de l'industrie

- 4 000 entreprises- 91 726 emplois au Québec
- Forte proportion de micros entreprises (44,27 %) et petites entreprises (35,3 %)
- 60 % des entreprises comptent moins de 50 employés

Répartition des entreprises par région

- Montréal 27,6 %
- Montérégie 19,7 %
- Capitale-Nationale 12,30 %
- Autres régions 40,4 %



Expertises en demande

- Caractérisation des sites contaminés
- Échantillonnage (eau et sols)
- Changements climatiques
- Écologie industrielle
- Efficacité énergétique
- Énergies propres et renouvelables
- Matières résiduelles et recyclage



Les défis et enjeux RH de la filière de l'environnement

Pénurie de main-d'œuvre

Croissance du secteur de
l'environnement

Manque de candidats qualifiés



Exemple de TechnoRem

- Firme de génie-conseils, spécialisée en environnement et hydrogéologie
- Œuvre en utilisant des technologies de pointe
 - Modélisation mathématique
 - Réhabilitation *in situ*
- Compte environ 35 employés dont :
 - 8 ingénieurs
 - 9 professionnels
 - 10 techniciens
 - 2 dessinateurs



Nos défis:

- Concurrencer avec les autres firmes, souvent plus grosses
- Offrir une qualité qui nous distingue et fait notre réputation
- Satisfaire notre clientèle et la fidéliser
- Conserver un climat de travail amical et stimulant

Nos enjeux:

- Trouver du personnel apte à relever nos défis
- Les former
- Les garder



Nos observations

Les formations collégiales (techniques ou attestations) en environnement étaient essentiellement orientées vers les mines, les eaux usées et la gestion des matières résiduelles.

Les universités formaient des gestionnaires en environnement issus de milieux non pertinents à nos domaines d'activités

L'expertise pointue en hydrogéologie et en modélisation mathématique devait souvent être recherchée en Europe

Depuis quelques années, les organismes de formation publiques (collégiales et universitaires) ont mis de l'avant des programmes mieux adaptés à nos besoins : Collèges de Thetford, de Rosemont, d'Ahuntsic, etc.



Exemple de TechnoRem

- **Depuis 2 ans:**
- Embauche de 4 stagiaires universitaire (Polytechnique)
- Embauche de 2 techniciens du cégep de Thetford (FC)
- Près de 75% de nos récents besoins en RH ont été comblés par ces formations émergentes
- Leur intérêt pour le domaine est réel, ce qui se traduit par leur désir commun de rester



L'envers du décor

- Formation émergente: programmes en développement, avec ses forces et ses lacunes
- Enseignants non préparés
- Ouverture de l'enseignement vers l'industrie, avec les contraintes d'horaires et de disponibilité qui en découlent, tant pour les enseignants que les étudiants
- Un équilibre demeure à bâtir mais n'est-ce pas le lot de tout ce qui est nouveau?

