

OPÉRATION RETOUR À L'ÉCOLE 2008

PROMOTION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AUPRÈS DES JEUNES DU SECONDAIRE



Marché du travail - Perspectives d'emploi - Compétences clés

GUIDE DU CONFÉRENCIER

VOTRE RENCONTRE AVEC UN GROUPE DE JEUNES DU SECONDAIRE

Le décrochage scolaire préoccupe vivement la Chambre. C'est pourquoi elle a mis en place, en 1997, l'Opération *Retour à l'école* dans le but de sensibiliser les jeunes des 3^e, 4^e et 5^e années du secondaire à l'importance de la persévérance scolaire et à l'obtention d'un diplôme. Par cette opération, la Chambre invite des femmes et des hommes d'affaires à retourner soit dans leur *alma mater*, soit dans une école secondaire de leur choix pour témoigner de leur expérience, de leurs succès et même de leurs échecs. De plus, cette année, certains organismes communautaires de Montréal qui oeuvrent à lutter contre le décrochage scolaire seront invités à accueillir un conférencier.

Ces rencontres-témoignages procurent aux jeunes, ainsi qu'à leurs enseignants, une meilleure information sur le marché du travail, les perspectives d'emploi et les compétences clés qu'ils doivent acquérir pour favoriser leur employabilité. Les présentations qui portent sur le parcours scolaire, professionnel et personnel des gens d'affaires se révèlent extrêmement enrichissantes pour les jeunes.

ET SI VOTRE TÉMOIGNAGE CHANGEAIT LE COURS D'UNE VIE !

CANEVAS DE PRÉSENTATION POUR VOUS AIDER À PRÉPARER VOTRE INTERVENTION DURÉE : 50 À 70 MINUTES

Votre intervention peut avoir un impact considérable sur les jeunes que vous allez rencontrer. Vous êtes un modèle, un exemple et votre cheminement, vos succès et surtout les difficultés que vous avez surmontées peuvent les encourager à persévérer et les aider à réussir. Décrivez-leur la situation actuelle, mais parlez-leur aussi des perspectives futures. Offrez-leur une vision positive de l'avenir. Encouragez-les à passer à l'action et rappelez-leur que c'est aujourd'hui qu'ils doivent construire leur avenir.

1) PRÉSENTATION PERSONNELLE ET BUT DE LA RENCONTRE

2) VOTRE EXPÉRIENCE

3) VOTRE MILIEU FAMILIAL

4) VOS ÉTUDES :

Aimiez-vous l'école, les études, le milieu de l'éducation ?

Avez-vous éprouvé des difficultés ?

Si oui, lesquelles ?

Avez-vous déjà été tenté d'abandonner vos études secondaires ?

Avez-vous poursuivi vos études au collégial et à l'université ?

Avez-vous bifurqué dans vos études ?

5) LE PLAISIR QUE VOUS AVEZ À ACCOMPLIR VOTRE TRAVAIL AINSI QUE LA PASSION QUI ANIME VOTRE VIE PROFESSIONNELLE

6) LES SUCCÈS ET LES ÉCHECS

Expliquez aux jeunes votre attitude face aux défis et aux succès et aux échecs de la vie.

7) LE MONDE DU TRAVAIL ET LA FORMATION EN GÉNÉRAL

Informez les élèves sur la situation actuelle du travail.

8) CONSEILS, RECOMMANDATIONS

Y a-t-il des qualités ou des comportements que vous jugez que les jeunes devraient développer ?

Pour vous aider, veuillez consulter le guide « Jeu de clés pour l'emploi ».

9) PÉRIODE DE QUESTIONS ET ÉCHANGE AVEC LA CLASSE

Il se peut que les jeunes vous posent des questions sur leurs propres choix de carrière, sur leurs difficultés scolaires ou encore sur les perspectives actuelles et futures d'emploi ou de chômage. Si vous ne pouvez leur répondre, dirigez-les vers les conseillers en orientation.

OPÉRATION RETOUR À L'ÉCOLE 2008

PROMOTION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AUPRÈS DES JEUNES DU SECONDAIRE



Marché du travail - Perspectives d'emploi - Compétences clés

GUIDE DU CONFÉRENCIER

DES CHIFFRES QUI PARLENT D'EUX-MÊMES ! DÉCROCHAGE SCOLAIRE

Taux de décrochage (sortie sans qualification ni diplôme¹) du secondaire, en formation générale des jeunes, pour les commissions scolaires de la région de Montréal, selon le sexe, 2004-2005

ENSEMBLE DES ÉLÈVES SORTANTS DU SECONDAIRE EN 2004-2005				
	Total des sortants	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants :		
		avec diplôme ou qualification	sans diplôme ni qualification	% sans diplôme ni qualification
Région de Montréal (île de Montréal)	12 421	8 507	3 914	31,5
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île	1 767	1 037	730	41,3
Commission scolaire de Montréal	4 548	2 813	1 735	38,1
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	2 223	1 588	635	28,6
Commission scolaire English-Montréal	1 837	1 465	372	20,3
Commission scolaire Lester-B.-Pearson ²	2 046	1 604	442	21,6
Ensemble du réseau public provincial (72 commissions scolaires)	60 251	43 504	16 747	27,8

	GARÇONS DU SECONDAIRE SORTANTS EN 2004-2005				FILLES DU SECONDAIRE SORTANTES EN 2004-2005			
	Total des sortants - masculins	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants :			Total des sortants - féminins	Parmi ces élèves, ceux qui sont des sortants :		
		avec diplôme ou qualification	sans diplôme ni qualification	% sans diplôme ni qualification		avec diplôme ou qualification	sans diplôme ni qualification	% sans diplôme ni qualification
Région de Montréal (île de Montréal)	6 267	3 972	2 295	36,6	6 154	4 535	1 619	26,3
Commission scolaire de la Pointe-de-l'île	928	481	447	48,2	839	556	283	33,7
Commission scolaire de Montréal	2 270	1 257	1 013	44,6	2 278	1 556	722	31,7
Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys	1 092	723	369	33,8	1 131	865	266	23,5
Commission scolaire English-Montréal	930	725	205	22,0	907	740	167	18,4
Commission scolaire Lester-B.-Pearson ²	1 047	786	261	24,9	999	818	181	18,1
Ensemble du réseau public provincial (72 commissions scolaires)	30 162	19 582	10 580	35,1	30 089	23 922	6 167	20,5

¹ Les sorties sans diplôme ni qualification comprennent des sorties dues à l'émigration hors-Québec, à la mortalité et à d'autres causes que le décrochage.

² Le territoire de cette commission scolaire anglophone s'étend dans plus d'une région administrative. Tous les élèves de cette commission scolaire sont inclus dans ce tableau.

OPÉRATION RETOUR À L'ÉCOLE 2008

PROMOTION DE LA PERSÉVÉRANCE SCOLAIRE AUPRÈS DES JEUNES DU SECONDAIRE



Marché du travail - Perspectives d'emploi - Compétences clés

GUIDE DU CONFÉRENCIER

EMPLOI

TAUX DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES DE 15-24 ANS AU QUÉBEC SELON LEUR SCOLARITÉ EN 2006

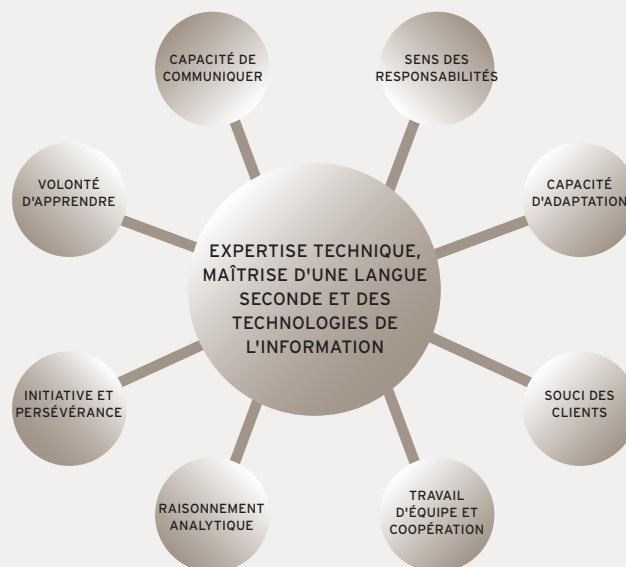
ANNÉES D'ÉTUDES COMPLÉTÉES	TAUX DE CHÔMAGE CHEZ LES JEUNES DE 15 À 24 ANS
0-8 ans d'études	32,5 %
Études secondaires partielles	22,2 %
Études secondaires complétées	11,5 %
Études post-secondaires partielles	12,1 %
Études post-secondaires complétées	8,4 %
Études universitaires complétées (baccalauréat et diplôme supérieur)	6,7 %

Source : Enquête sur la population active, Statistique Canada. Données de 2006.

LES 8 COMPÉTENCES À DÉVELOPPER POUR L'AVENIR LA MOLÉCULE DU SUCCÈS PROFESSIONNEL :

LES COMPÉTENCES CLÉS...

...recherchées par les entreprises chez leurs employés afin de pouvoir faire face aux défis de la nouvelle économie.



La Chambre de commerce du Montréal métropolitain a effectué une réflexion sur les compétences recherchées par les employeurs. Huit compétences clés ressortent clairement. Nous vous les présentons sous la forme de Molécule du succès professionnel. Vous pouvez consulter le guide « Jeu de clés pour l'emploi » sur le site Web de la Chambre à www.cmm.qc.ca/competences-cles

p. 3

